

Wymagania edukacyjne dla klasy 2  
Język hiszpański – p. M. Zegarra

Dział	Wymagania edukacyjne	Środki językowe
<b>Unidad 0</b> <b>¿Cómo estás?</b>	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> <li>- pyta o samopoczucie, opisuje swoje potrzeby i stany emocjonalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tener + frío/calor/miedo/hambre/sed/sueño, etc.</i></li> <li>- <i>Estar + estados de ánimo</i></li> </ul>
<b>Unidad 1</b> <b>¿Cuál prefieres?</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informuje, co i gdzie kupuje</li> <li>- nazywa typowe produkty i sklepy hiszpańskie</li> <li>- nazywa ubrania, opisuje co ma na sobie, uzasadnia wybór ubrań</li> <li>- nazywa kolory</li> <li>- nazywa rzeczy osobiste, z którymi podróżuje</li> <li>- opisuje, co zabiera ze sobą na wyjazd</li> <li>- definiuje przedmioty</li> <li>- uzasadnia wybór ubrań</li> <li>- liczy do tysiąca</li> <li>- podaje ceny w różnych walutach</li> <li>- pyta w sklepie o cenę, kolor, rozmiar i przeprowadza krótką rozmowę w sklepie odzieżowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy sklepów i produktów</li> <li>- nazwy typowych produktów hiszpańskich</li> <li>- ubrania</li> <li>- kolory</li> <li>- rodzajniki określone i nieokreślone czasowniki <i>tener que, preferir</i></li> <li>- zaimki wskazujące</li> <li>- zaimki pytające <i>qué, cuál, cuáles</i></li> <li>- zgodność rodzaju i liczby</li> <li>- liczebniki główne</li> <li>- czasownik <i>llevar, ir</i></li> <li>- zwroty użyteczne w sklepie</li> </ul>
<b>Unidad 2</b> <b>Tus amigos son mis amigos</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje relacje rodzinne</li> <li>- definiuje cechy wyglądu</li> <li>- opisuje pasje, zainteresowania, charakter osób</li> <li>- opowiada o ulubionych formach spędzania wolnego czasu</li> <li>- opowiada o upodobaniach muzycznych</li> <li>- odpisuje na wiadomość na forum</li> <li>- tworzy krótki opis fikcyjnej postaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z rodziną</li> <li>- dane osobowe (np. stany cywilne)</li> <li>- przymiotniki opisujące charakter i osobowość</li> <li>- czasowniki <i>gustar, interesar, encantar</i></li> <li>- krótkie odpowiedzi typu: <i>a mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no</i></li> <li>- zaimki dzierżawcze</li> <li>- przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i></li> <li>- słownictwo związane z zainteresowaniami i hobby</li> </ul>

<b>Unidad 3</b> <b>Día a día</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa dni tygodnia</li> <li>- opisuje ulubione momenty tygodnia i uzasadnia, opisuje, co robi każdego dnia</li> <li>- pyta o godzinę, podaje godzinę oraz porę dnia</li> <li>- opisuje codzienną rutynę</li> <li>- podaje częstotliwość wykonywania czynności</li> <li>- pisze zaproszenie na imprezę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki regularne i nieregularne i czasowniki zwrotne w czasie presente de indicativo</li> <li>- dni tygodnia i pory dnia</li> <li>- przysłówki częstotliwości</li> <li>- czas</li> <li>- czynności dnia codziennego</li> <li>- przymiotniki opisujące osobowość</li> </ul>
<b>Unidad 4</b> <b>¡A comer!</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia ważniejsze produkty żywnościowe</li> <li>- posługuje się nazwami pojemności i opakowań niektórych produktów żywnościowych</li> <li>- przeprowadza krótką rozmowę w sklepie spożywczym (np. przy kasie)</li> <li>- wymienia typowe produkty i dania hiszpańskie</li> <li>- mówi, co lubi jeść</li> <li>- potrafi zamówić danie w barze, w restauracji</li> <li>- rozróżnia styl formalny i nieformalny</li> <li>- rozumie proste przepisy w formie pisemnej i wideo</li> <li>- wymienia składniki potraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produkty i artykuły żywnościowe</li> <li>- dania z krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>- zwroty przydatne przy zamawianiu jedzenia</li> <li>- zaimki osobowe <i>lo, la, los, las</i></li> <li>- czasowniki określające sposób przygotowanie potrawy</li> <li>- potrawy krajów hiszpańskojęzycznych</li> </ul>
<b>Unidad 5</b> <b>El barrio ideal</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje miasteczka i miasta oraz dzielnice, nazywa miejsca w mieście</li> <li>- pyta o drogę oraz udziela informacji, gdzie co się znajduje w mieście</li> <li>- zna najważniejsze hiszpańskie miasta</li> <li>- zna atrakcje turystyczne Madrytu i Barcelony</li> <li>- wykonuje oraz przedstawia projekt miasta/dzielnicy i opisuje go na forum klasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z miastem (przymiotniki opisujące miejscowość oraz rzeczowniki nazywające najważniejsze miejsca w mieście)</li> <li>- <i>algún, alguno/a, ningún, ninguno/a, mucho/a/os/as</i></li> <li>- przyimki miejsca</li> </ul>
<b>Unidad 6</b> <b>¿Qué vas a hacer estas vacaciones?</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi o najbliższych planach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ir a + infinitivo</li> <li>- Czynności związane z wakacjami</li> </ul>