

Wymagania edukacyjne dla klasy 2  
 Język hiszpański (klasa ze zwiększoną ilością godzin) – p. M. Zegarra

Dział	Wymagania edukacyjne	Środki językowe
<b>Unidad 0</b> <b>¿Cómo estás?</b>	Uczeń: - Pyta o samopoczucie, opisuje swoje potrzeby i stany emocjonalne	- <i>Tener + frío/calor/miedo/hambre/sed/sueño, etc.</i> - <i>Estar + estados de ánimo</i>
<b>Unidad 1</b> <b>¡A comer!</b>	Uczeń: - wymienia ważniejsze produkty żywnościowe - posługuje się nazwami pojemności i opakowań niektórych produktów żywnościowych - przeprowadza krótką rozmowę w sklepie spożywczym (np. przy kasie) - wymienia typowe produkty i dania hiszpańskie - mówi, co lubi jeść - potrafi zamówić danie w barze, w restauracji - rozróżnia styl formalny i nieformalny - rozumie proste przepisy w formie pisemnej i wideo - wymienia składniki potraw	- produkty i artykuły żywnościowe - dania z krajów hiszpańskojęzycznych - zwroty przydatne przy zamawianiu jedzenia - zaimki osobowe <i>lo, la, los, las</i> - czasowniki określające sposób przygotowanie potrawy - potrawy krajów hiszpańskojęzycznych
<b>Unidad 2</b> <b>¿Qué estás haciendo?</b>	Uczeń: - mówi o czynnościach teraźniejszych, które dzieją się w danej chwili	- konstrukcja <i>estar + gerundio</i>
<b>Unidad 3</b> <b>El barrio ideal</b>	Uczeń: - opisuje miasteczka i miasta oraz dzielnice, nazywa miejsca w mieście - pyta o drogę oraz udziela informacji, gdzie co się znajduje w mieście - zna najważniejsze hiszpańskie miasta - zna atrakcje turystyczne Madrytu i Barcelony - wykonuje oraz przedstawia projekt miasta/dzielnicy i opisuje go na forum klasy	- słownictwo związane z miastem (przymiotniki opisujące miejscowość oraz rzeczowniki nazywające najważniejsze miejsca w mieście) - <i>algún, alguno/a, ningún, ninguno/a, mucho/a/os/as</i> - przyimki miejsca

<b>Unidad 4</b> <b>¿Sabes conducir?</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi o doświadczeniach życiowych z przeszłości</li> <li>- opisuje zdolności oraz kwalifikacje swoje i innych</li> <li>- opisuje cechy pozytywne i negatywne osób (np. towarzysza podróży, współlokatora, itd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pretérito perfecto compuesto</i></li> <li>- Marcadores temporales czasu <i>pretérito perfecto compuesto</i></li> <li>- <i>Saber + infinitivo</i></li> <li>- <i>Poder + infinitivo</i></li> </ul>
<b>Unidad 5</b> <b>Hogar dulce hogar</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje miejsce zamieszkania, pomieszczenia, meble i elementy dekoracji</li> <li>- czyta i rozumie ogłoszenia wynajmu mieszkania/pokoju (w tym ogłoszenia online np. Airbnb)</li> <li>- porównuje mieszkania, elementy wyposażenia opisuje położenie przedmiotów względem innych</li> <li>- stosuje liczebniki porządkowe</li> <li>- tworzy ogłoszenie wynajmu/sprzedaży domu/mieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z domem</li> <li>- przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania oraz elementy wyposażenia</li> <li>- preposiciones y adverbios de lugar (przysłówki miejsca)</li> <li>- wyrażenia związane z wynajmem mieszkania</li> <li>- struktury porównawcze z <i>más ... que</i> oraz <i>tan ... como</i> i <i>tanto ... Como</i></li> <li>- liczebniki porządkowe</li> </ul>
<b>Unidad 6</b> <b>¡Salud!</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa części ciała i najważniejsze organy</li> <li>- opisuje problemy zdrowotne, objawy choroby</li> <li>- udziela rad na tematy zdrowotne</li> <li>- przeprowadza krótką rozmowę u lekarza</li> <li>- nazywa popularne dyscypliny sportowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy części ciała</li> <li>- imperativo afirmativo ( dla tú, usted, vosotros, ustedes)</li> <li>- Struktury: <i>Deber+ infinitivo, tener que+ infinitivo, Recomendar + infinitivo, etc.</i> przy dawaniu rad</li> <li>- czasownik <i>doler</i></li> <li>- nazwy popularnych objawów i chorób</li> <li>- podstawowa zawartość apteczki</li> <li>- nazwy sportów</li> </ul>
<b>Unidad 7</b> <b>¿Qué hiciste ayer?</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>- czyta i analizuje fragmenty biografii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pretérito perfecto simple</i>: formy regularne i nieregularne czasowników</li> <li>- <i>marcadores temporales</i> czasu <i>pretérito perfecto simple</i></li> <li>- czasowniki do opisu biografii (<i>nacer, empezar, mudarse, morir</i>)</li> </ul>