

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych na lekcjach historii w klasie pierwszej (poziom rozszerzony)

Uwzględnia zmiany wynikające z uszczuplonej podstawy programowej, obowiązującej od września 2024 r. Szarą apłą oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Zrozumieć przeszłość	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cele badania i nauczania historii</li> <li>Znaczenie historii</li> <li>Klasyfikacja źródeł historycznych</li> <li>Epoki – podział i prosta charakterystyka</li> <li>Nauki pomocnicze historii</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</i>	– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych – klasyfikuje źródła historyczne – wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne	– opisuje rodzaje źródeł historycznych – wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych	– wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych	– wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi – analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczystych i powszechnych
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>						
1. Początki historii człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarys antropogenezy</li> <li>Rewolucja neolityczna</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>prehistoria</i> – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i>	– prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>antropogeneza, rewolucja neolityczna</i> – przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i>	– wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej	– przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina – opisuje etapy ewolucji człowieka	– w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina
2. Narodziny cywilizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw</li> <li>Ustrój państw-miast sumeryjskich</li> <li>Znaczenie wynalezienia pisma</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo klinowe	– wskazuje na mapie obszar Sumeru – wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw	– opisuje warunki naturalne Mezopotamii – wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma – wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego – wymienia najważniejsze	– opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast – opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osiągnięcia Sumerów</li> <li>Współczesne dziedzictwo kultur Sumeru i innych najdawniejszych kultur Mezopotamii</li> </ul>			osiągnięcia cywilizacji Sumerów – wyjaśnia cechy religii Sumerów		cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
3. Babilonia i Asyria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukształtowanie się pierwszych imperiów</li> <li>Najważniejsze kultury: Babilonia i Asyria</li> <li>Wierzenia ludów Mezopotamii</li> <li>Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa</li> <li>Nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii</li> </ul>	– wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii	– wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw – rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustrój polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii – wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii – wyjaśnia rolę Hammurabiego – wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa	– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala – wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny postania imperiów w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
4. Państwo faraonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu</li> <li>Ustrój polityczny państwa faraonów</li> <li>Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu</li> <li>Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	– wskazuje na mapie Egipt i Nil – wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę	– opisuje warunki naturalne Egiptu – opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu – rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej – wyjaśnia okoliczności powstania piramid	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu – opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej	– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu – wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II	– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne

						dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu
5. Kultura starożytnego Egiptu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politeistyczne wierzenia Egipcjan</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Egiptu</li> <li>• Sztuka starożytnego Egiptu</li> <li>• Badania cywilizacji egipskiej</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	<p>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</p> <p>– rozpoznaje świątynie egipskie i wyjaśnia ich rolę</p>	<p>– wymienia główne cechy religii egipskiej</p> <p>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</p>	<p>– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej</p> <p>– wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską</p>	<p>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów starożytnego Egiptu</p> <p>– wyjaśnia rolę Echnatona</p>	<p>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu</p> <p>– wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich</p>
6. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael, Fenicja, Persja i Hetyci</li> <li>• Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie</li> <li>• Kolonizacja fenicka i znaczenie handlu w starożytności</li> <li>• Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo starożytnego Izraela</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji</p> <p>– wymienia główne założenia monoteizmu</p> <p>– rozpoznaje pismo fenickie</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej</p> <p>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan</p>	<p>– opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji</p> <p>– wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu</p> <p>– charakteryzuje specyfikę imperium perskiego</p>	<p>– opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego</p> <p>– ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje rozwój imperium perskiego</p> <p>– wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności</p> <p>– wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości</p> <p>– porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu</p> <p>– porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji</p>
7. Cywilizacje Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki</li> <li>• Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki</p> <p>– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</p>	<p>– wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</p> <p>– rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin</p> <p>– wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich</p>	<p>– opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin</p> <p>– opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii</li> </ul>			religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu	Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu</li> <li>– porównuje systemy prawne i etyczne cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu</li> </ul>
<b>Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji</b>						
1. Początki cywilizacji greckiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wpływ warunków geograficznych na powstanie cywilizacji antycznej Grecji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie teren Grecji</li> <li>– wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warunki naturalne Grecji</li> <li>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie „ <i>wieki ciemne</i> ”	– wyjaśnia pojęcie: <i>wojna trojańska</i> , „ <i>wieki ciemne</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> </ul>
2. Greckie <i>poleis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie się alfabetu greckiego</li> <li>Charakterystyka <i>poleis</i> greckich</li> <li>Obszar starożytnego świata greckiego</li> <li>Kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności</li> <li>Wielka Kolonizacja i jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i></li> <li>– wymienia główne cechy systemu <i>polis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Kolonizacja</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i></li> <li>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji</li> <li>– opisuje struktury społeczne <i>polis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką</li> <li>– wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej</li> <li>– wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> </ul>
3. Antyczna Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie i rozwój Sparty</li> <li>Ustrój Sparty</li> <li>Organizacja społeczeństwa Sparty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Spartę</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia</i>, <i>wychowanie spartańskie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty</li> <li>– opisuje strukturę społeczną Sparty</li> </ul>	– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie	– opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty	– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowanie i życie Spartan</li> </ul>	– wymienia główne organy władzy w Sparcie	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>helota</i> – wymienia etapy życia spartiaty	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor, geruzja, zgromadzenie ludowe</i> – opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie		
2. Ateńska demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwotny ustrój Aten</li> <li>Społeczeństwo ateńskie</li> <li>Zarys wielkich reform wprowadzających demokrację</li> <li>Charakterystyka demokracji ateńskiej</li> <li>Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten</li> </ul>	– wskazuje na mapie Ateny – prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, oligarchia, obywatel</i> – wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach	– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm, demagog, tyran</i> – opisuje strukturę społeczną Aten – rozpoznaje plan antycznych Aten	– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenie ludowe, Rada Pięciuset, sąd ludowy, strateg</i> – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach	– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa	– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty – wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej – w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską – w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa
4. Wojny grecko-perskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie</li> <li>Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich</li> <li>Rozwiązania militarne Greków</li> <li>Odniesienia do zmagania grecko-perskich w kulturze współczesnej</li> </ul>	– wskazuje na mapie Persję – umiejscawia w czasie wojny perskie – rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego – wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera, bieg maratoński</i> – wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale)	– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską – wyjaśnia genezę wojen perskich – wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków – wymienia skutki wojen grecko-perskich	– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich – wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy
5. Potęga i upadek antycznej Grecji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją</li> <li>Wojna peloponeska</li> </ul>	– umiejscawia w czasie wojnę peloponeską – wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>hegemonia</i> – podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej	– za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską	– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego – wyjaśnia znaczenie	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpływy greckie w antycznym świecie</li> <li>• Skutki rywalizacji w świecie greckim po zakończeniu wojen perskich</li> </ul>	– rozpoznaje ateński Akropol	– wymienia główne etapy wojny peloponeskiej	– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami	wielkich polityków: Peryklesa, Kimona	
6. Świat duchowy starożytnych Greków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religia grecka</li> <li>• Narodziny filozofii greckiej</li> <li>• Homer i literatura grecka</li> <li>• Teatr w Grecji</li> <li>• Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie</li> <li>• Początki dziejopisarstwa</li> <li>• Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego</li> </ul>	– rozpoznaje głównych bogów greckich – podaje cechy religii greckiej – rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia</i> , <i>dramat</i> , <i>igrzyska olimpijskie</i>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska</i> , <i>wyrocznia delficka</i> , <i>gimnazjon</i> – wyjaśnia rolę Homera – wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków	– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa – opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii) – opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji	– opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody i poglądy sofistów – wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery	– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji
8. Sztuka i nauka antycznej Hellady	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach</li> <li>• Rzeźba i malarstwo wazowe</li> <li>• Matematyka i fizyka</li> <li>• Archimedes i wynalazki techniczne Greków</li> <li>• Osiągnięcia naukowe starożytnych Greków współcześnie</li> </ul>	– rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji – rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy	– wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków – prawidłowo stosuje pojęcie <i>historiografia</i>	– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji – wyjaśnia rolę Archimedesa	– wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa	– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji
9. Podboje Aleksandra Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie imperium macedońskiego</li> <li>• Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> </ul>	– lokalizuje na mapie Macedonie i Persję – lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego – rozpoznaje hoplitę macedońskiego	– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)	– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii – za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego	– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego – wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej</li> <li>Postać Aleksandra Macedońskiego i jego rola w dziejach ludzkości</li> </ul>	– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>epoka hellenistyczna</i>	– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej – wymienia skutki podbojów Aleksandra Wielkiego	Aleksandra Wielkiego	działalność Aleksandra Macedońskiego – wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów Aleksandra Macedońskiego
10. Świat hellenistyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podział imperium Aleksandra Macedońskiego</li> <li>Świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską</li> <li>Państwa hellenistyczne</li> <li>Kultura hellenistyczna</li> </ul>	– lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa powstałe po rozpadzie imperium – lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego – rozpoznaje starożytną Aleksandrię	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>kultura hellenistyczna</i> – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej	– wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej – wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu – wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych	– opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego – wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych	– w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe znaczenie epoki hellenistycznej
<b>Rozdział III. Antyczny Rzym</b>						
1. Starożytna Italia i początki Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ludy starożytnej Italii</li> <li>Powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość</li> <li>Rzym królewski</li> </ul>	– wskazuje na mapie Italię, Rzym – lokalizuje w czasie powstanie Rzymu – prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia</i>	– opisuje warunki naturalne Italii – wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków – wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, patrycjusze, plebejusze</i> – opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii	– opisuje legendę o powstaniu Rzymu – wyjaśnia rolę Romulusa	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza	– porównuje warunki naturalne Grecji i Italii – wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie
2. Republika rzymska	<ul style="list-style-type: none"> <li>Społeczeństwo republiki rzymskiej i źródła napięć społecznych</li> <li>Walka o prawa plebejuszy</li> </ul>	– lokalizuje w czasie powstanie republiki – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika, obywatel</i>	– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i> – wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu	– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia</i>	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich	– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – porównuje i ocenia ustrój republikańskiego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie republiki i zasady jej funkcjonowania</li> <li>• Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</i></li> <li>– opisuje strukturę społeczną Rzymu</li> <li>– rozpoznaje plan antycznego Rzymu</li> </ul>	<i>ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i>	mitologii	Rzymu z innymi ustrojami antyku – wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu pojęć <i>obywatel</i> i <i>obywatelstwo</i> w starożytnej Grecji oraz Rzymie
3. Podboje Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja armii rzymskiej</li> <li>• Podboje Rzymu w Italii</li> <li>• Wojny punickie</li> <li>• Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne</li> <li>• Podbój świata śródziemnomorskiego</li> <li>• Powstanie Imperium Rzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion, imperium</i></li> <li>– rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja, triumf</i></li> <li>– opisuje strukturę legionu rzymskiego</li> <li>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickich (Kanny, Zama)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską</li> <li>– wyjaśnia genezę wojen punickich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian</li> <li>– wymienia skutki podbojów rzymskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego</li> </ul>
4. Zmiany społeczne w republice rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów</li> <li>• Wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu</li> <li>• Niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różny status niewolników</li> <li>• Powstanie Spartakusa – przebieg i skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, obywatel, niewolnictwo, gladiator</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>proletariusze</i></li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie</li> <li>– opisuje powstanie Spartakusa i jego skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie</li> <li>– wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</li> </ul>

5. Upadek republiki rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej</li> <li>Stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o przywództwo</li> <li>Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie i triumwirat</li> <li>Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e.</li> <li>II triumwirat – upadek republiki rzymskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, triumwirat</i>	– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej – wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta	– wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza – wyjaśnia pojęcia: <i>popularzy, optymaci, I triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</i> – wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Filipi, Akcjum)	– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Sulli, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie – w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara oraz Oktawiana Augusta
6. Początki cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oktawian August i okoliczności powstania cesarstwa</li> <li>Reformy państwa rzymskiego</li> <li>Ustrój pryncypatu</li> <li>Nowe zasady funkcjonowania imperium</li> <li>Rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, dynastia</i> – wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa	– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta – wyjaśnia pojęcia: <i>pryncypat, „komedia republiki”, kult cesarza</i>	– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa – wyjaśnia pojęcie <i>pax Romana</i> – opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa	– wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej – wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona – opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa	– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego
7. Od pryncypatu do dominatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wojny i rozszerzanie imperium w I w. n.e.</li> <li>Rola limesu jako granicy imperium</li> <li>Kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy)</li> <li>Problemy związane z zarządzaniem rozległym imperium</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, urbanizacja, dynastia</i> – wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa	– wyjaśnia pojęcia: <i>limes, dominat, tetrarchia, szlak bursztynowy</i> – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana	– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa – opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa – wyjaśnia rolę Trajana	– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu – wyjaśnia pojęcie <i>diaspora żydowska</i>	– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego – wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniło się rozumienie pojęcia <i>obywatel</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i tetrarchii</li> </ul>					
8. Kultura antycznego Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy</li> <li>Architektura i budownictwo rzymskie</li> <li>Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium</li> <li>Kultura i sztuka antycznego Rzymu</li> <li>Literatura i poezja rzymska</li> <li>Rzymskie osiągnięcia techniczne i architektoniczne w kulturze europejskiej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, łacina</i></p> <p>– rozpoznaje główne dzieła architektury starożytnego Rzymu</p>	<p>– wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>– wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Panteon, Koloseum, akwedukt</i></p>	<p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</p>	<p>– przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyncerona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego</p> <p>– opisuje cechy filozofii rzymskiej</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</p> <p>– wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p>
9. Religia rzymska i chrześcijaństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religia rzymska, przyswajanie wpływów obcych wierzeń podczas podbojów oraz rola religii dla państwa</li> <li>Początki chrześcijaństwa i jego związki z judaizmem</li> <li>Powstanie kościoła i charakterystyka wspólnot wczesnochrześcijańskich</li> </ul>	<p>– podaje główne cechy religii rzymskiej</p> <p>– rozpoznaje głównych bogów rzymskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i></p> <p>– umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</p>	<p>– wymienia główne cechy chrześcijaństwa</p> <p>– wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</p> <p>– wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kulty wschodnie, sobory</i></p> <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prześladowania chrześcijan – skala zjawiska i jego przyczyny</li> <li>• Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową</li> <li>• Pierwsze herezje i rozłamy w chrześcijaństwie</li> </ul>					
10. Upadek cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny kryzysu wewnętrznego imperium</li> <li>• Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi</li> <li>• Zmiany społeczne w Rzymie</li> <li>• Podział cesarstwa na zachodnio- i wschodniorzymskie</li> <li>• Walki wewnętrzne o władzę nad imperium</li> <li>• Wędrówki ludów i najazd Hunów</li> </ul>	<p>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>wielka wędrówka ludów</i></p> <p>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</p>	<p>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kolon, Hunowie</i></p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstantyna Wielkiego, Attyli</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</p>	<p>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</p>
<b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b>						
1. Cesarstwo bizantyjskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Położenie geograficzne Bizancjum</li> <li>• Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura</li> <li>• Działalność i osiągnięcia Justyniana</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>państwo autokratyczne, państwo teokratyczne, Kodeks Justyniana</i></p> <p>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</p> <p>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</p>	<p>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</p> <p>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Teodory</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustrój polityczny i gospodarka cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>• Zmiana znaczenia politycznego na przestrzeni dziejów</li> <li>• Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć cywilizacji antycznej</li> </ul>		– rozpoznaje plan Konstantynopola			
2. Świt narodów europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie</li> <li>• Organizacja monarchii barbarzyńskich</li> <li>• Chrystianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu</li> <li>• Znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie</i> , <i>chrystianizacja</i> , <i>zakon benedyktynów</i>	– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich – wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie – wymienia skutki działania zakonu benedyktynów – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wiec</i> , <i>drużyna</i> , <i>reguła zakonna</i> , <i>arianizm</i> , <i>skryptorium</i>	– za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich – wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynów	– wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta – wyjaśnia pojęcie <i>świt Europy</i>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy
3. Narodziny i podboje islamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arabia przed Mahometem</li> <li>• Okoliczności powstania islamu</li> <li>• Zasady islamu i jego cechy charakterystyczne</li> <li>• Podboje islamu i powstanie kalifatu</li> <li>• Polityka Arabów wobec podbitej ludności</li> <li>• Powstanie podziałów w islamie</li> <li>• Osiągnięcia kulturalne i naukowe Arabów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie</i> , <i>islam</i> , <i>muzułmanie</i> , <i>Beduini</i> – prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu – rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej	– wymienia główne założenia religii islamskiej – wymienia etapy rozwoju religii islamskiej – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet</i> , <i>Allah</i> , <i>Koran</i> , <i>meczet</i>	– wyjaśnia genezę powstania islamu – wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich – za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu – przedstawia działalność Mahometa – ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej	– opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego – wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu – wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i> – wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji tacińskiej i bizantyjskiej – wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie islamu dla rozwoju cywilizacji europejskiej</li> </ul>			– wyjaśnia pojęcia: <i>szariat, dżihad, sunnici, szyici</i>		
4. Państwo Franków	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost znaczenia Franków i powstanie ich królestwa</li> <li>Organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów</li> <li>Okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów</li> <li>Rządy pierwszych Karolingów</li> <li>Utworzenie Państwa Kościelnego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i></p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia patrymonialna</i></p> <p>– wymienia cechy armii Franków</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo salickie, Merowingowie, Karolingowie, majordom</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego</p> <p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków</p>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków
5. Imperium Karola Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podboje Karola Wielkiego i odnowienie cesarstwa w Europie</li> <li>Znaczenie renesansu karolińskiego i osiągnięcia kulturalne Franków</li> <li>Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków</li> <li>Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego</li> </ul>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i></p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów</p> <p>– wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</i></p> <p>– wymienia cechy armii Karola Wielkiego</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego</p>	– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków w czasach Karola Wielkiego	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy
6. Rozpad imperium Karolingów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys imperium Karolingów</li> <li>Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat z Verdun</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>uniwersalizm cesarski, I Rzesza</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium Karolingów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun</p> <p>– wyjaśnia rolę Konrada</p>	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie się Francji i Niemiec</li> <li>• Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów</li> <li>• Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III</li> </ul>			– wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy	I, Henryka I, Ottona II	– porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów
7. Pierwsze państwa Słowian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</li> <li>• Podział Słowian, organizacja społeczności słowiańskiej</li> <li>• Państwo Samona i państwo wielkomorawskie</li> <li>• Misja Cyryla i Metodego i jej znaczenie</li> <li>• Początki państwowości czeskiej i ruskiej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Prasłowianie, Słowianie, początki państwowości</i></p> <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</p>	<p>– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</p> <p>– opisuje cechy kultury Słowian i ich wierzeń</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Awarowie, Protobułgarzy, rolnictwo żarowe, trybut, Przemysłodzi, Rurykowicze</i></p>	<p>– wyjaśnia teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</p> <p>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</p> <p>– wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego</p>	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich
8. Kształtowanie się feudalizmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany gospodarcze i społeczne we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego</li> <li>• Drabina feudalna i role poszczególnych grup społecznych</li> <li>• Rycerstwo, jego znaczenie, symbolika i obyczaje</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i></p> <p>– opisuje elementy drabiny feudalnej</p> <p>– rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i></p> <p>– wymienia rodzaje renty feudalnej</p> <p>– charakteryzuje życie codzienne rycerzy i chłopów</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna, feudalizm, immunitet, suzeren</i></p> <p>– wymienia cechy kultury rycerskiej</p> <p>– wyjaśnia specyfikę systemu lennego w Anglii</p>	– opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego	– w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego
9. Najazdy normkańskie i węgierskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny najazdów normkańskich</li> <li>• Działalność wikingów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Normanowie, wikingowie, Węgrzy</i>	– wymienia przyczyny ekspansji Normanów i Węgrów	– za pomocą mapy opisuje wyprawy normkańskie	– wyjaśnia rolę: <i>Wilhelma Zdobywcy, Arpada, Stefana</i>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Najazdy węgierskie na Europę</li> <li>Podboje Normanów</li> <li>Ukształtowanie się państwa węgierskiego</li> <li>Rejony Europy objęte najazdami normańskimi</li> </ul>	– prawidłowo wskazuje na mapie obszary najazdów normańskich i węgierskich	– lokalizuje w czasie powstanie królestwa angielskiego	– lokalizuje w czasie bitwę na Lechowym Polu i wyjaśnia jej znaczenie – lokalizuje w czasie bitwę pod Hastings i wyjaśnia jej znaczenie	Wielkiego – wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów wczesnośredniowiecznej Europy	powstania Anglii i Węgier – ocenia skutki ekspansji Normanów
<b>Rozdział V. Polska pierwszych Piastów</b>						
1. Pradzieje ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kultury archeologiczne na ziemiach polskich</li> <li>Historia osady w Biskupinie</li> <li>Pojawienie się Słowian na ziemiach polskich i ich organizacja społeczna</li> <li>Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich</li> <li>Pierwsze państwa Słowian na ziemiach polskich</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i> – wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich – rozpoznaje gród w Biskupinie	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</i> – opisuje rolę bursztynowego szlaku	– opisuje cechy kultury łużyckiej – opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich – wyjaśnia pojęcia: <i>gospodarka żarowa, gospodarka przemienno-odłogowa</i>	– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności – wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich	– w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu
2. Początki państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Początki ekspansji terytorialnej Polan</li> <li>Legendarni przodkowie Mieszka I</li> <li>Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku łacińskim</li> <li>Zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami</li> </ul>	– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan – prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i> – lokalizuje w czasie chrzest Polski	– wymienia osiągnięcia Mieszka I – wymienia przyczyny chrystianizacji Polski – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród, Wieleci</i>	– wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy – za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów – wyjaśnia znaczenie dendrochronologii – umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie	– wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski – opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I – wyjaśnia pojęcie <i>Dagome iudex</i> – wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara	– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów
3. Panowanie Bolesława Chrobrego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misja św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński</li> </ul>	– lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego	– wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów	– opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego – wyjaśnia znaczenie	– w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podboje Bolesława Chrobrego</li> <li>• Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich</li> <li>• Polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego</li> <li>• koronacja Bolesława Chrobrego i jej znaczenie</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i></p>	<p>– wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi Gnieźnieńskie, Szczerbiec</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią</p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</p>	<p>postaci: Ottona III, Henryka II</p>	<p>– zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
4. Kryzys i odbudowa państwa Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji państwa polskiego</li> <li>• Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim</li> <li>• Utrata znaczenia monarchii piastowskiej</li> <li>• Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela</li> <li>• Panowanie Bolesława Śmiałego i jego polityka zagraniczna</li> <li>• Państwo polskie wobec konfliktu cesarstwa z papieżem</li> <li>• Wypędzenie Bolesława Śmiałego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</i></p> <p>– wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela</p> <p>– umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</p>	<p>– umiejscawia w czasie koronację Mieszka II</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i></p>	<p>– za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela</p>	<p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kałtubkiem</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p>
5. Polska na przełomie XI i XII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rządy Władysława Hermana i jego konflikty z synami</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne państwa</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego</p>	<p>– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</p> <p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polska w polityce międzynarodowej w XI w.</li> <li>• Walki pomiędzy Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem</li> <li>• Rządy Bolesława Krzywoustego – wojna z Niemcami oraz podbój Pomorza</li> </ul>	– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego	polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego	– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego – wyjaśnia pojęcie <i>palatyn</i>	postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima	postać Bolesława Krzywoustego
6. Monarchia pierwszych Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja monarchii piastowskiej</li> <li>• Drużyna książęca i jej znaczenie dla państwa piastowskiego</li> <li>• Społeczeństwo państwa polskiego w czasach pierwszych Piastów</li> <li>• Rola władcy i problemy związane z dziedziczeniem</li> </ul>	– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>książe, król, rycerz</i>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i> – wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów	– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów – wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów – wymienia obciążenia prawa książęcego	– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów – wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce	– wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski
<b>Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie</b>						
1. Konflikt cesarstwa z papieżem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła</li> <li>• Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki</li> <li>• Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki</li> <li>• Papieżstwo u szczytu potęgi politycznej</li> <li>• Stronnictwa propapieskie i</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i> – wymienia cele polityki Grzegorza VII	– wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</i> – lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę – wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm	– wyjaśnia pojęcia; <i>feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawe, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</i> – wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę	– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej – w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę – wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III	– w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej – w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę

	procesarskie w średniowiecznej Europie		– wymienia różnice między katolicyzmem a prawosławiem	– wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV		
2. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych</li> <li>Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie</li> <li>Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów</li> <li>Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</li> <li>– lokalizuje w czasie okres krucjat</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>krucjata</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</li> <li>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</li> <li>– opisuje losy zakonów rycerskich</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>handel lewantyński</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka Barbarossy, Saladyna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy</li> </ul>
3. Imperium mongolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski</li> </ul>
4. Narodziny monarchii stanowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przemiany społeczne w średniowieczu</li> <li>Ukształtowanie się stanów</li> <li>Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych</li> <li>Początek monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa</i>, <i>stan</i></li> <li>– wymienia stany w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>monarchia stanowa</i></li> <li>– wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych państwach</li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych</li> <li>– opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>Wielka Karta Swobód</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi, Filipa Pięknego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie</li> </ul>
5. Gospodarka średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przemiany w średniowiecznym rolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu</li> <li>– wyjaśnia przemiany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich</li> <li>• Rola i charakterystyka handlu w średniowiecznej Europie</li> <li>• Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich</li> <li>• Handel hanzeatycki</li> <li>• Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości</li> <li>• Rola jarmarków</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółwka, trójpółwka, targi, jarmarki, bank</i>	– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza	– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna</i> – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich	sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat	społecznych w Europie czasów krucjat
6. Wieś i miasto w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu</li> <li>• Rozwój miast w średniowieczu</li> <li>• Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie</li> <li>• Struktura społeczna średniowiecznego miasta</li> <li>• Życie codzienne na wsi i w mieście w średniowieczu</li> </ul>	– rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trójpółwka, ratusz, cech</i>	– wyjaśnia rolę cechów i gildii – wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, gospólstwo, cech, gildia</i>	– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich – za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi	– wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa – opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu	– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w. – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy
7. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duchowość klasztorna we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Monastycyzm cysterski i jego znaczenie</li> <li>• Polityczno-społeczne znaczenie Kościoła i duchowieństwa w średniowiecznej Europie</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i>	– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów) – wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw – prawidłowo stosuje pojęcie <i>ruchy monastyczne</i>	– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych – wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w. – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemiany życia religijnego</li> <li>• Ruchy heretyckie – waldensi i albigensi (katarzy)</li> <li>• Zakony żebracze</li> <li>• Znaczenie religii w średniowieczu</li> <li>• Papiestwo od kryzysu do potęgi</li> </ul>					
8. Kultura średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego</li> <li>• Architektura romańska i gotycka</li> <li>• Literatura w średniowieczu</li> <li>• Filozofia średniowiecznej Europy</li> <li>• Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu</li> <li>• Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie</li> </ul>	<p>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</p>	<p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum</i>, <i>siedem sztuk wyzwolonych</i></p> <p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</p> <p>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</p> <p>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</p>	<p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</p> <p>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</p> <p>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</p>
<b>Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego</b>						
1. Rozbicie dzielnicowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego</li> <li>• System senioratu – funkcjonowanie i upadek</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</p> <p>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe</i>, <i>testament Krzywoustego</i></p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat</i>, <i>pryncypat</i></p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla</p>	<p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walki wewnętrzne pomiędzy książętami piastowskimi</li> <li>• Najazdy mongolskie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> <li>– wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego</li> </ul>	
2. Rozwój gospodarczy ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ożywienie gospodarcze na ziemiach polskich</li> <li>• Osadnictwo na prawie niemieckim i na prawie polskim na ziemiach księstw piastowskich</li> <li>• Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego</li> <li>• Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich</li> <li>• Początki monarchii stanowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</li> <li>– wymienia zmiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbicia dzielnicowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje proces lokowania wsi i miast</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet</i>, <i>zasadźca</i>, <i>sołtys</i>, <i>wójt</i>, <i>burmistrz</i>, <i>immunitet</i>, <i>fan</i>, <i>ratusz</i>, <i>wolnizna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> </ul>
3. Sąsiedzi Polski w XII–XIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie Marchii Brandenburskiej</li> <li>• Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie</li> <li>• Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk</li> <li>• Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</li> <li>• Ruś w XII–XIII w.</li> <li>• Czechy w XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska</i>, <i>Krzyżacy</i>, <i>Tatarzy</i>, <i>Ruś</i></li> <li>– lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>– wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bałtowie</i></li> <li>– za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza</li> <li>– wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> </ul>

					Kijowskiej – wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w.	
4. Próby zjednoczeni a Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apogeum rozbitcia dzielnicowego</li> <li>• Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w.</li> <li>• Rola Kościoła w próbach jednoczenia Polski</li> <li>• Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. – Przemysł II</li> <li>• Polska pod rządami Przemysławów</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbitcie dzielnicowe w Polsce</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p>	<p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia rolę Kościoła w próbach jednoczenia ziem polskich</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II</p> <p>– lokuje w czasie panowanie Przemysława II i Wacława II</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– ocenia rolę panowania Przemysławów w Polsce</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
5. Odrodzenie Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka</li> <li>• Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami</li> <li>• Straty terytorialne na rzecz sąsiadów</li> <li>• Znaczenie koronacji Władysława Łokietka</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka</p> <p>– wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka</p>	<p>– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>bunt wójta Alberta</i></p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
6. Monarchia Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego</p>	<p>– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia zmiany</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– zestawia najważniejsze</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój cywilizacyjny ziem polskich</li> <li>• Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Problemy z dziedzictwem tronu</li> </ul>	– wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego	– wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego – lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej	– wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego – opisuje stosunek Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej – wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu	ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	wydarzenia z dziejów Polski i Europy
<b>Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza</b>						
1. Unie z Węgrami i Litwą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów w Polsce</li> <li>• Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w.</li> <li>• Litwa przed unią z Polską</li> <li>• Początki unii polsko-litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia</li> <li>• Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna</li> <li>• Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie unię w Krowie – rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów – prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i> – wymienia założenia przywileju koszyckiego – wymienia założenia unii w Krowie	– wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach – lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krowie – wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej – prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i>	– wyjaśnia przyczyny przejścia władzy w Polsce przez Andegawenów – wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego – wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda – lokuje w czasie unię w Horodle – wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej	– opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej – porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej – ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski – wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagielle – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski – wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedlnieński</i>	– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy
2. Wojny z zakonem krzyżackim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego</li> <li>• Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie</li> <li>• Postanowienia I pokoju toruńskiego</li> <li>• Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką – wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej	– wskazuje na mapie Żmudź – wymienia przyczyny wojny z zakonem – lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego – za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej	– za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem – wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena	– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojny polsko-krzyżackie w latach 20. i 30. XV w.</li> </ul>				– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica	
3. Europa Zachodnia w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej</li> <li>• Przebieg konfliktu angielsko-francuskiego w XIV–XV w.</li> <li>• Monarchia burgundzka</li> <li>• Cesarstwo w XIII–XIV w.</li> <li>• Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa</li> <li>• Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Cesarstwo</i></p>	<p>– prawidłowo lokują Burgundię i Szwajcarię na mapie</p> <p>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i></p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc</p> <p>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielkie bezkrólewie, Złota bulla</i></p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie monarchii burgundzkiej</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii</p>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy
4. Kryzys schyłku średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy</li> <li>• Powstania chłopskie w Anglii i we Francji</li> <li>• Niewola awiniońska papieża</li> <li>• Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie</li> </ul>	<p>– wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji</p> <p>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</p>	<p>– wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kuralizm, koncyliaryzm, nowa pobożność</i></p>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim
5. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czechy pod panowaniem Luksemburgów</li> <li>• Powstanie husytyzmu i wojny husyckie</li> <li>• Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach</li> <li>• Węgry w XV w.</li> <li>• Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>husyci, Turcy osmańscy</i></p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje</p> <p>– wyjaśnia rolę Jana Husa</p>	<p>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</p> <p>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa Mongołów</p>	– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich
						– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego

<p>6. Panowanie Kazimierza Jagiellończyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka</li> <li>• Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>• Przyczyny wojny trzynastoletniej</li> <li>• Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej</li> <li>• Zmiany w sztuce wojennej w XV w.</li> <li>• Skutki wojny trzynastoletniej</li> <li>• Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej</p>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną</p> <p>– wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej</p> <p>– wymienia skutki II pokoju toruńskiego</p> <p>– lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawski i wymienia jego postanowienia</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt inkorporacji</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i></p>	<p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej</p> <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka</p> <p>– wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską</p> <p>– w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski</p> <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</p>
<p>7. Monarchia polska w XIV–XV wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany w administracji polskiej</li> <li>• Rozwój monarchii stanowej</li> <li>• Przywileje szlacheckie charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, przywilej stanowy</i></p> <p>– rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</i></p> <p>– wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich</p>	<p>– opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce</p> <p>– wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich</p>	<p>– wyjaśnia pojęcie <i>Corona Regni Poloniae</i></p> <p>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w.</p>
<p>8. Kultura polska w średniowieczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektura średniowieczna w Polsce</li> <li>• Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce</li> </ul>	<p>– rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</p>	<p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p>	<p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</p>	<p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich</li> <li>Początki polskiego dziejopisarstwa</li> <li>Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu</li> <li>Rola Akademii Krakowskiej</li> </ul>	<p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</p>	<p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce</p>	<p>– opisuje system szkolnictwa w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza</p>	<p>– opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza w Polsce</p>
---	--	--	---	---	--

### **Wymagania edukacyjne historia/ edukacja obywatelska/wos**

1. Nauczyciele na początku września w danym roku szkolnym informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez nich poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych.

2. W ocenianiu bieżącym obowiązują następujące kryteria przeliczenia wyniku procentowego na stopnie.

<b>%</b>	<b>ocena</b>
0 - < 30	niedostateczny (1)
30 – < 50	dopuszczający (2)
50 - < 75	dostateczny (3)
75 - < 90	dobry (4)
90 - < 99	bardzo dobry (5)
99 - < 100	celujący (6)

3. Oceny bieżące ustalane są w skali wagowej od 1 do 4.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- prace klasowe (waga- 4),
- sprawdziany (waga- 3),
- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane (waga- 1- 2),
- wypracowania (waga- 2),
- referaty (waga- 2),
- prezentacje (waga- 1- 2),

- projekty (waga- 3),
- zadania domowe (waga- 1),
- odpowiedzi ustne (waga- 1- 2),
- praca z tekstem źródłowym (waga- 1),
- prasówka (waga- 2).

5. Jeżeli uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, nauczyciel przedmiotu informuje o tym ucznia oraz jego rodziców przez dziennik elektroniczny nie później niż ostatniego dnia pierwszego semestru.

6. Jeżeli frekwencja ucznia na danym przedmiocie w pierwszym semestrze nie przekroczyła 50% lub uczeń nie uzyskał ocen z wymaganych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, nauczyciel przedmiotu informuje o tym ucznia oraz jego rodziców przez dziennik elektroniczny nie później niż ostatniego dnia pierwszego semestru.

7. Ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie stopnia realizacji wymagań edukacyjnych, uwzględniając średnią ważoną ocen bieżących, w zależności od tego, do którego przedziału należy ta średnia:

średnia ważona	ocena roczna
5,55 – 6	celujący
4,60 -5,54	bardzo dobry
3,65 – 4,59	dobry
2,70 – 3,64	dostateczny
2,00 – 2,69	dopuszczający
1 – 1,99	niedostateczny

8. Przewiduje się stosowanie skrótu „nb”, który informuje o nieobecności ucznia na zaliczeniu, lub „bp”, jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie.

9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, jest zobowiązany niezwłocznie po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin sprawdzenia wiedzy. Jeśli nie zgłosi się w ustalonym terminie, to pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji danego przedmiotu.

10. Kartkówki obejmują tematykę związaną z bieżącym materiałem (tj. z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych) mogą odbywać się w formie ustnej i pisemnej bez zapowiedzi.

11. Uczeń ma możliwość korzystania z następujących przywilejów:

- „szczęśliwego numerka” zwalniającego z odpowiedzi ustnej i pisemnej, z wyjątkiem zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy,

b. „n-ki” usprawiedliwiającej brak przygotowania na lekcji przysługującej w licznie jedna na semestr.

12. Uczeń ma możliwość poprawy oceny wyłącznie z pracy klasowej i sprawdzianu. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.

13. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy, a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.