

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu język angielski niezbędne do otrzymania przez uczniów kl. 1A  
poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych roku szkolnym 2025/2026**

**I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Toruniu**

mgr Kamila Grobelna

**A. Ocenianie bieżące**

1. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia podlegające ocenie wraz z przyporządkowanymi wagami:
  - a. sprawdziany - obejmujące konkretne zagadnienia gramatyczne lub leksykalne - waga 2
  - b. kartkówki - obejmujące zakres materiału nie wykraczający poza 3 godziny lekcyjne - waga 1
  - c. wypracowania - waga 2
  - d. projekty - waga 2
  - e. zadania domowe - waga 1
  - f. odpowiedzi ustne - waga 1
  - g. zadania dodatkowe – waga 1
  - h. referaty, prezentacje - waga 2
2. Nauczyciel nie ma obowiązku stawiania ocen we wszystkich kategoriach.
3. W ocenianiu bieżącym obowiązują następujące kryteria przeliczania wyniku procentowego na stopnie:
  - a. 0% - 44%) - niedostateczny
  - b. <45% -59%) - dopuszczający
  - c. <60% - 74%) - dostateczny
  - d. <75% - 89%) - dobry
  - e. <90%- 99%) - bardzo dobry
  - f. 100% – celujący
4. Przy skrajnych wynikach procentowych nauczyciel prowadzący może ustalić stopnie z plusami i minusami.
5. Nie dopuszcza się możliwości korzystania z „nieprzygotowania”.
6. Dopuszcza się wpis oceny stopnia opanowania wymagań edukacyjnych za pomocą opisu słownego lub skali procentowej. Taki zapis otrzymuje w dzienniku wagę 0.
7. Przewiduje się stosowanie poniższych wpisów, które informują o nieobecności ucznia na zaliczeniu lub nieoddaniu pracy w wyznaczonym terminie:
  - a. bp - brak pracy - zapis informuje, że uczeń nie pisał/nie oddał/nie zaliczył pracy i zaległość taką należy nadrobić
  - b. np - nie pisał - zapis informuje, że uczeń nie pisał/nie oddał/nie zaliczył pracy i nie ma potrzeby nadrabiać zaległości
  - c. dopisek „po terminie” – uczeń oddał pracę pisemną po wyznaczonym terminie
8. Dopuszcza się dodatkowy opis przy wpisie stopnia w dzienniku, np. wynik procentowy
9. Uczeń, który w trakcie sprawdzianu wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie lub nie stosuje się do zasad, w tym ram czasowych ustalonych przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
10. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia na bieżąco obowiązującego materiału, a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 3 dni, w terminie określonym przez nauczyciela. Dotyczy to również nieobecności z przyczyn szkolnych. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
11. Uczeń posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oznacza każdą pracę w sposób ustalony indywidualnie z nauczycielem.

**B. Poprawa ocen bieżących**

1. Uczeń może jednorazowo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu (z wykluczeniem oceny otrzymanej za pracę niesamodzielną lub niezgodną z zasadami ustalonymi przez nauczyciela) w terminie wyznaczonym na wniosek ucznia przez nauczyciela. Niestawienie się na poprawę w ustalonym terminie jest równoznaczne z wykorzystaniem jednorazowej możliwości poprawy. Do dziennika wpisuje się obie oceny – ocena otrzymana po podejściu do poprawy jest oceną z odpowiednią wagą, a ocena otrzymana pierwotnie otrzymuje wagę 0.
2. Poprawa pozostałych ocen jest możliwa tylko w wyjątkowych okolicznościach, i o takiej możliwości każdorazowo decyduje nauczyciel.

**C. Ocena roczna**

1. Ocena roczna ustalana jest przez nauczyciela prowadzącego zajęcia z j. angielskiego ogólnego, przy uwzględnieniu średniej ważonej ocen wystawionych przez obu nauczycieli.
2. Jeżeli uczeń nie zaliczył/napisał/oddał obowiązkowych prac i w związku z tym w dzienniku widnieje wpis „bp”, ma to wpływ na ocenę roczną.

#### **D. Przechowywanie prac uczniów**

Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przekazuje uczniom, a w wybranych przypadkach przechowuje je w szkole. Uczniowie zobowiązani są do umożliwienia wglądu w pracę rodzicowi na jego prośbę oraz do przechowywania przekazanych im prace do 31.08. po zakończeniu danego roku szkolnego.

#### **E. Podział na grupy**

Nauczyciele uczący w danym oddziale, po upływie pierwszego miesiąca nauki, dokonują ostatecznego podziału na grupy w klasach pierwszych, na podstawie wyników testów diagnostycznych, a w dalszej kolejności biorąc pod uwagę wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz obserwując pracę ucznia na lekcji. Ze względu na organizację pracy szkoły uczeń nie ma możliwości zmiany grupy

#### **F. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:**

1. W pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o dysgrafii:
  - a. jeśli zapis uniemożliwia nauczycielowi przeczytanie tekstu, umożliwia się uczniowi głośne odczytanie tekstu wypowiedzi pisemnej ucznia;
  - b. w razie potrzeby umożliwia się uczniowi korzystanie z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych;
  - c. w razie potrzeby wydłuża się czas na napisanie pracy
2. W pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o dysortografii:
  - a. dopuszcza się zwiększenie liczby dopuszczalnych błędów zapisu o jeden więcej w każdym wyrazie, o ile błęd zapisu nie zmienia sensu wyrazu
  - b. w razie potrzeby wydłuża się czas pisania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek
3. W pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o dysleksji:
  - a. w razie potrzeby wydłuża się czas na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, pytań, treści zadań;
  - b. w razie potrzeby wydłuża się czas pisania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.
4. W pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o zaburzeniach w postrzeganiu kolorów:
  - a. dostosowuje się zadania, w których kolory mają wpływ na poprawność rozwiązań lub, w razie braku możliwości dostosowania, nie ocenia się tych zadań
5. W pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o zaburzeniach słyszenia:
  - a. nie ocenia się zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu jeśli dane nagranie uniemożliwia uczniowi zrozumienie tekstu, tj. w tle występują liczne szумы i zakłócenia
  - b. uczeń ma możliwość wybrania miejsca w sali tak, by słyszeć jak najlepiej
6. W pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o zaburzeniach widzenia:
  - a. uczeń ma możliwość wybrania miejsca w sali tak, by widzieć jak najlepiej
  - b. w razie potrzeby i w miarę możliwości uczniowi zapewnia się materiały o większych czcionkach

#### **G. Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373)
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Toruniu